

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

д.б.н. Полевой Софьи Александровны

на диссертацию Валерии Алексеевны Демаревой

«Психофизиологические факторы успешности освоения английского языка русскоязычными школьниками и студентами»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология (психологические науки).

Актуальность рассматриваемых вопросов в диссертации Валерии Алексеевны Демаревой не вызывает сомнения и обусловлена необходимостью понимания формирования языковой компетенции, поиска оптимальных функциональных состояний для изучения иностранного языка. Именно через достижение поставленной автором цели – выявление общих и специфических факторов успешного освоения английского языка русскоязычными студентами и школьниками; а также изучение амплитудно-временных характеристик движения взора при работе с текстами на русском и английском языках при разной степени знания английского – можно решить актуальную проблему адекватного подбора психофизиологических критериев для оптимизации процесса освоения иностранного языка.

Тема диссертации В.А. Демаревой лежит в русле разрабатываемой на кафедре психофизиологии проблемы физиологического обеспечения когнитивных функций. Впервые в план исследований был включен фрагмент, связанный с анализом режимов работы мозга, вегетативной регуляции, обеспечивающих оптимальное состояние для развития лингвистических функций, а также с поиском психофизиологических маркеров языковой компетенции.

К выбору темы диссертационного исследования В.А. Демарева подошла на основании серьезного увлечения изучением иностранных языков, а также возможностями современных методов оптимизации процесса обучения. Она продемонстрировала высокую степень самостоятельности и творческий подход к проведению экспериментальных исследований, проявила себя как инициативный научный работник, умеющий грамотно решать сложные задачи, анализировать и систематизировать литературные данные и материалы собственных исследований, проводить их надежную статистическую обработку, делать обоснованные выводы и практические рекомендации.

Уже в самом начале работы над диссертацией ею совместно с коллегами были созданы протоколы исследования влияния исходной функциональной межполушарной асимметрии на успешность освоения английского языка русскоязычными школьниками и студентами. Затем интересы сосредоточились на анализе вегетативного обеспечения процесса освоения английского языка, а также на поиске маркеров языковой компетенции в пространстве параметров движения взора при работе с текстами.

Выявленные в диссертации В.А. Демаревой комплексные психофизиологические факторы успешности освоения английского языка служат основой для оптимальной организации процесса освоения иностранного языка, а также тестирования актуального уровня зрелости функциональной системы, обеспечивающей лингвистические функции на иностранном языке.

Представленная к защите диссертация по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности новых научных результатов полностью соответствуют требованиям, предъявляемых ВАК к кандидатским диссертациям. Считаю, что автор диссертации В.А. Демарева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «Психофизиология» (психологические науки).

Научный руководитель:

доктор биологических наук,
специальность
03.03.01 - «Физиология»,
03.00.02 – «Биофизика»

«16» марта 2018 г.



/ Полевая Софья Александровна

603950, г. Нижний Новгород
пр-т Гагарина, 23,
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Тел. +7-905-668-16-07
E-mail: s453383@mail.tu

Исполняющий обязанности заведующего
кафедрой психофизиологии факультета
социальных наук
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Нижегородский
государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

