

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИП РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Института психологии РАН

Член-корр. РАН  А.Л. Журавлев

«16» октября 2014г.

Принято Ученым Советом ИП РАН
протокол №7 «16» октября 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О научно-исследовательской практике
аспирантов**

Федерального государственного бюджетного научного учреждения
Института психологии Российской академии наук (ИП РАН)

Москва, 2014г.

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения научно-исследовательской (профессиональной) практики аспирантов очной и заочной форм обучения в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук (далее - ИП РАН).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Устав ИП РАН.

1.3 Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

1.4 Научно-исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

1.5 Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочей программой практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, определяемой кафедрой, к которой прикреплен аспирант, а также местом и условиями проведения научно-исследовательской практики.

1.6 Организатором научно-исследовательской практики является лаборатория к которой прикреплены аспиранты.

1.7 График научно-исследовательской практики составляется на основе учебного плана и является составной частью индивидуального учебного плана аспиранта.

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики аспирантов

2.1 Цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению

научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

2.2 Задачами прохождения научно-исследовательской практики аспирантами являются:

- развитие и закрепление полученные теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно— квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных— публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации);
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к аспиранту для прохождения научно-исследовательской практики

3.1 Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности по избранной направленности (профилю).

3.2 Аспирант должен уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности по избранной направленности (профилю);
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности.

3.3 Аспирант должен владеть методикой и методологией:

- проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных– информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития объектов исследования;
- а также опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций.

4. Организация, содержание и руководство научно-исследовательской практикой

4.1 Организацию и общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет лаборатория, к которой прикреплен аспирант.

4.2 Продолжительность проведения научно-исследовательской практики и время ее прохождения определяются учебным планом обучения аспиранта, а также его индивидуальным планом.

4.3. Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику непосредственно в лабораториях, к которым они прикреплены.

4.5 Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочими программами научно-исследовательской практики, которые разрабатываются лабораториями по каждой направленности (профилю).

4.6 Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана прохождения научно-исследовательской практики и выполнении задач, предусмотренных рабочими программами научно-исследовательской практики по конкретной направленности (профилю) с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом.

4.7 При прохождении научно-исследовательской практики аспирант обязан соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся ИП РАН, полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; по требованию научного руководителя представлять отчеты о выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4.8 При прохождении научно-исследовательской практики лаборатория обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к участию в грантах, научным исследованиям.

5. Формы контроля за прохождением научно-исследовательской практики

5.1 Форма текущего и промежуточного контроля за прохождением научно-исследовательской практики устанавливается учебным планом по направленности (профилю) подготовки с учетом требований федерального государственного стандарта высшего образования.


5.2 Получение зачета по научно-исследовательской практике, предусмотренной учебным планом, является необходимым условием завершения обучения.

5.3 По окончании научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании лаборатории. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Отчет заслушивается на заседании лаборатории. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам научно-исследовательской практики. По итогам отчета выставляется зачет.

5.4 Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается имеющим академическую задолженность, может быть аттестован «условно» решением лаборатории. Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (в течение следующего семестра), иначе он подлежит отчислению как не выполнивший учебный план.

Согласовано:

Зам. директора по науке ИП РАН



д.п.н. Кольцова В.А.

Помощник директора по аспирантуре ИП РАН



Тугайбаева Б.Н.