

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт психологии
Российской академии наук (ИП РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИП РАН

Член-корр. РАН  А.Л. Журавлев

« 16 » октября 2014г.

Принято Ученым Советом ИП РАН
Протокол №7 от «16» октября 2014г.

ОСНОВНАЯ Образовательная программа

высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление 37.06.01 – психологические науки

профили – Общая психология, психология личности, история психологии
Психофизиология,
Психология труда, инженерная психология, эргономика
Социальная психология,
Психология развития, акмеология

Формы обучения – очная, заочная

Москва, 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИП РАН
по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки

Общие положения

Профили (направленность):

- 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии
- 19.00.02 Психофизиология
- 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика
- 19.00.05 Социальная психология
- 19.00.13 Психология развития, акмеология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Настоящая основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук (ИП РАН) по подготовке аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 897об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 №1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"
- Паспорта научных специальностей, разработанных экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (*редакция от 18 января 2011 года*).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилям подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, программу НИР,

программы кандидатских и вступительных экзаменов, программу государственной итоговой аттестации.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Целью ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», «Психофизиология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Социальная психология», «Психология развития, акмеология» является обеспечение комплексной и качественной подготовки специалистов высшей категории и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере общей психологической проблематики, представленной исследованиями фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека и животных, человеческого сознания, самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения, применением этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития, историческим, теоретическим и методологическим анализом психологических теорий, концепций и воззрений, разработкой исследовательской и прикладной методологии и созданием методов психологического исследования и практической работы; в сфере социально-психологической проблематики, представленной изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы; изучением психологических характеристик социальных групп и социальных движений; анализом социально-психологических методов исследования и воздействия; анализом социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.)

2.2. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ геоэкологии;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2.3. Нормативный срок освоения основной образовательной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 Психологические науки по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

2.4. Объем основной образовательной программы, составляет 180 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е., и может различаться для

каждого учебного года. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е., и может различаться для каждого учебного года

2.5. При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

- разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Результаты освоения ООП аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 37.06.01 Психологические науки.

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 37.06.01 - Психологические науки по профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», «Психофизиология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Социальная психология», «Психология развития, акмеология» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК № 1 Способностью обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии.

ПК № 2 Способность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств.

ПК № 3 Способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии.

ПК № 4 Способность рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований.

ПК № 5 Способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе теоретических и прикладных исследований.

ПК № 6 Умение правильно, убедительно, доходчиво раскрывать основное содержание работы в устном выступлении, аргументировано отвечать на вопросы; умение пользоваться мультимедийной формой представления информации (презентации).

ПК № 7 Способность к сетевой и групповой работе (создание и развитие сетевого сотрудничества; рабочие отношения с научным руководителем, коллегами, администрацией).

ПК № 8 Умение разрабатывать новые и совершенствовать существующие программы учебных курсов по соответствующим психологическим дисциплинам.

ПК № 9 Способность к освоению и использованию современных методов анализа данных, знание современным компьютерных программ и умение использовать методы математического моделирования в исследовательской работе.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров

высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспирантуры по профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», «Психофизиология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Социальная психология», «Психология развития, акмеология» календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программой педагогической практики, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Базовый учебный план и график учебного процесса.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	132
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Базовые дисциплины (9 ЗЕ /324 часов):

1. «История и философия пауки» (5 ЗЕ / 180 часов)
2. «Иностранный язык» (4 ЗЕ/ 144 часа);

Вариативная часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин (9 ЗЕ /324 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки);

Вариативная часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин (12 ЗЕ /432 часа, из них 24 часа аудиторной нагрузки).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки Блок 2 основной образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика предусмотрена в ООП в объеме 9 зачётных единиц. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — 3 з.е. (2 недели)

Педагогическая практика — 3 з.е. (2 недели)

Педагогическая практика аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-образовательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика предусмотрена учебным планом образовательной программы и проводится в структурных подразделениях Института, либо в подразделениях других вузов, с которыми имеются договора на проведение педагогической практики.

Сроки прохождения практик и ее программы устанавливаются согласно индивидуального плана аспиранта, согласуется с научным руководителем и утверждается заведующим лабораторией.

Сроки проведения практик устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5.2. Матрица компетенций

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и составных частей основной образовательной программы подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) показывает, что в результате освоения образовательной программы выпускник на основе теоретических знаний, полученных по дисциплинам Блока 1, практик Блока 2, научных исследований Блока 3 и государственной итоговой аттестации Блока 4, приобретает умения и навыки по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

6. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

Структура и содержание образовательной программы по направлению 37.06.01 Психологические науки соответствует федеральным государственным требованиям:

- ✓ Учебный план и календарный график по направлению.
- ✓ Программа подготовки аспирантов по истории и философии науки.

- ✓ Программа подготовки аспирантов по иностранному языку (английский, немецкий).
- ✓ Программа подготовки аспирантов по специальной дисциплине.
- ✓ Программы подготовки аспирантов по дисциплинам по выбору.
- ✓ Программа педагогической практики.
- ✓ Программа научно-исследовательской практики.
- ✓ Программа государственной итоговой аттестации

7. Условия реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта.

7.1. Кадровое обеспечение.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки ведется силами штатных научных сотрудников ИП РАН, имеющих опыт преподавательской деятельности в вузах, научные степени докторов и кандидатов наук. Кроме того, для реализации программы подготовки аспирантов по базовым дисциплинам (иностранному языку и истории и философии науки) привлекаются профессорско-преподавательский состав профильных кафедр Российской академии наук – кафедра иностранных языков Института языкознания РАН, кафедра истории и философии науки Института философии РАН, преподаватели Гуманитарного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН).

7.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя:

- учебный план,
- рабочие программы дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии,
- а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов.

ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно- библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Институт обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

